**Рус телендә урта гомуми белем бирү мәктәбенең рус төркемендә укучылар өчен татар теленнән үткәрелә торган**

**мәктәп туры өчен олимпиада биремнәренең җаваплары**

**2022-2023 уку елы, 11 нче сыйныф**

**Ответы олимпиадных заданий школьного тура по татарскому языку**

**для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке**

**(для изучающих татарский язык)**

**2022-2023 учебный год, 11 класс**

*Максимальный балл – 107*

1. **Устная часть.** *(макс. б. – 25)*

**Озаглавьте картину (5 баллов). Составьте 10 предложений по картине (по 2 балла = 20 баллов. Макс. 25 б.)**



**“Сихри дөнья”, “ Рәхәт мизгелләр” һ.б.**

1. **Письменная часть.**

**1. Напишите ответы на поставленные вопросы и составьте толкование слова “үлән”, используя Ваши ответы. (по 1 б., 3б. –за толкование, макс. б. - 7).**

- Нәрсә ул – үлән?

- ... .

- Ул биекме? Анда бананнар үсәме?

- ... .

- Ул кыярмы? Аны кешеләр ашыймы?

- ... .

- Казанда кыш көне үлән бармы?

- ... .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предложения** | **Макс.кол-во баллов -7** | **Баллы** |
| 1. | Үлән җирдә үсә, ул – яшел. | **1** |  |
| 2. | Юк, ул биек түгел. Анда банан үсми. | **1** |  |
| 3. | Юк. Аны кешеләр ашамый, сыерлар, сарыклар ярата. | **1** |  |
| 4. | Кар астында бардыр, мөгаен. | **1** |  |
|  | Үлән җирдә үсә, яшел төстә, аны кешеләр ашамый, сыерлар, сарыклар ашый. Анда җиләк-җимеш үсми, кыш көне кар астында кала. | **3** |  |

1. **Соедините слова двух столбиков и составьте словосочетания используя послелоги и послеложные слова *(по 3 б. за правильное словосочетание. Макс. 21 б.)***

*Образец: Парктагы күлдә көймә белән йөзәргә*

1. *йөзәргә* вокзал, кафе
2. барырга театр, машина
3. килеп җитәргә Идел, касса
4. йөгерергә стадион, сукмак
5. йөрергә троллейбус, тукталыш
6. узып барырга *күл, парк, көймә*
7. барып кайтырга автобус, гараж
8. очарга шәһәр паркы, вертолёт

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предложения** | **Макс.кол-во баллов - 21** | **Баллы** |
| 2. | Вокзал янындагы кафега барырга | **3** |  |
| 3. | Троллейбус белән тукталышка килеп җитәргә | **3** |  |
| 4. | Стадионда сукмак буйлап йөгерергә | **3** |  |
| 5. | Театр каршыннан машина белән узып барырга | **3** |  |
| 6. | Идел буендагы кассага барып кайтырга | **3** |  |
| 7. | Шәһәр паркы өстеннән вертолетта очарга | **3** |  |

**3. В каком предложении допущена ошибка?** (2 б.)

1. Энемнең хыялы – җырларга өйрәнү.
2. Түбән Кама – химиклар шәһәре.
3. **Казан – элек-электән мәдәният һәм сәнгать үзәк (үзәге).**
4. Алабуга – иң борынгы шәһәрләребезнең берсе.

4. **Выберите и вместо многоточия ставьте фразеологизм.** ( по 2 б., макс. б. -8)

А. Бу мәсьәләгә ... ярамый.

Ә. Узган ел ... вакыйгаларга бай булды.

Б. Әнием аш-су пешерергә бик оста, аның бәлешләре ... була.

В. Кешедән ... – җиңел, аңа ярдәм итергә тырышырга кирәк.

1. телеңне йотарлык
2. йөз чөерү
3. уңышлардан баш әйләнерлек
4. күз йомарга

**А -4); Ә- 3); Б -1); В -2).**

1. **В каком ряду слова образованы только при помощи словообразующих аффиксов?** (2 б.)
2. саранлык, сипкеч, эшемдә
3. **элгеч, юлчы, каләмдәш**
4. әдәпле, баскыч, күршедә
5. каенда, җиләклек, халык

**6. Переведи на татарский язык и запиши (по 3б.- макс.15 б.)**

1. Елабуга – старинный городок в Татарстане 2. Здесь родились: кавалерист-девица Н.А.Дурова, художник И.И.Шишкин, известный ученый психиатр В.М. Бехтеров, маршал Советского Союза Л.А. Говоров и другие известные люди. 3. Эта земля хранит память об отрядах Емельяна Пугачева, о писателях А.Н.Радищеве и В.Г.Короленко, о командире гражданской войны В.И. Чуйкове. 4. В Великую Отечественную войну Елабуга послала на фронт тысячи бойцов. 5. Елабуга включена в число исторических городов.

.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предложения** | **Макс.кол-во баллов - 15** | **Баллы** |
| 1. | Алабуга – Татарстандагы борынгы шәһәрчек. | **3** |  |
| 2. | Монда кавалерист Н.А.Дурова, рәссам И.И. Шишкин, танылган психиатр В.М. Бехтеров, Советлар Союзы маршалы Л.А.Говоров һәм башка танылган кешеләр туган. | **3** |  |
| 3. | Бу җир Емельян Пугачев отрядлары, язучылардан А.Н.Радищев һәм В.Г.Короленко, гражданнар сугышы командиры В.И. Чуйков турындагы хатирәләрне саклый. | **3** |  |
| 4. | Бөек Ватан сугышы елларында Алабуга меңләгән сугышчыларын фронтка озата. | **3** |  |
| 5. | Алабуга тарихи шәһәрләр исемлегенә кертелгән. | **3** |  |

7. **В какой последовательности нужно расставить предложения, чтобы получился текст? (***макс.б.- 8)*

А) Ашый торган ризыкта витаминнар булуы бик мөһим.

Ә) Һәркем сәламәт булу өчен тырышырга тиеш.

Б) Шуңа күрә кешеләр ит тә, сөт ашамлыклары да, яшелчәләр дә, җиләк-җимеш тә ашарга тиеш.

В) Сәламәт булырга теләсәң, иң беренче чиратта яхшы тукланырга кирәк.

1) Ә, В, Б, А

2) В, Ә, Б, А

**3) Ә, В, А, Б**

4) В, Ә, А, Б

**8. Образуй новые слова из корня *күз* с помощью аффиксов** (по 1б. закаждое слово, макс. б. - 7).

Күз +... =, **күзле, күзлек, күзәнәк, күзәтү, күзсенү, күзәтүче...**

**9.Найди грамматический правильное продолжение предложения (2 б.)**

Яңгыр ява, ... .

1. ләкин без бернәрсә белмибез.
2. шунда кичә башланды.
3. шул вакытта кыш та җитте.
4. **шулай да без юлга чыктык.**

10.  **Выполните коммуникативные задания. (10 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ).**

Скажи родителям (маме , папе):

* что ты беспокоишься за их здоровье;
* **Әтием, әнием, мин сезнең сәламәтлегегез өчен борчылам.**
* что им необходимо ехать отдыхать;
* **Сезгә ял итәргә барырга кирәк.**

- что очень полезно употреблять витаминные продукты;

- **Витаминлы ризыклар ашау бик файдалы.**

- что перед сном нужно гулять на свежем воздухе;

**- Йокы алдыннан сезгә саф һавада йөрергә кирәк.**

***-*** что ты очень благодарен (на) им и очень хочешь, чтобы они были здоровые

- **Мин сезгә бик рәхмәтле һәм сезнең сәламәт булуыгызны телим.**